

Cassetta degli attrezzi | Valutazione

La valutazione di uno scambio AlpConnectar può strutturarsi secondo il Quadro europeo comune di riferimento per le lingue e il Piano di studi 21.

Scuola media classe 1^a, 3^o ciclo, (A2.2 – B1.2)

	-2	-1	0	+1	+2
Produzione orale					
La ragazza/il ragazzo...					
... riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici, la propria persona, la sua famiglia ed altre persone, i suoi interessi, i suoi hobby e le sue attività. (A2)					
... riesce in modo semplice a scambiare informazioni e opinioni su tematiche che la/lo concernono da vicino (p. es. moda, film, musica ecc.) (B1.1)					
... riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti che la/lo concernono da vicino (B1).					
... riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti (B1).					
... riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni (B1).					
Descrivere esperienze					
La ragazza/il ragazzo...					
... riesce a chiedere informazioni relative ad attività quotidiane (p. es. tempo libero, viaggi, scuola ecc.) e a rispondere a sua volta a domande dello stesso tipo. (A2.2)					
... riesce ad esprimere la propria opinione e chiedere l'opinione altrui (p. es. discussione, intervista, lavoro di gruppo). (B1.1)					
... riesce, con parole semplici, a formulare e giustificare le proprie opinioni e preferenze. (A2.2)					
... riesce, con parole semplici, a descrivere esperienze quotidiane e personali e spiegare brevemente, cosa le/gli piace e cosa non le/gli piace (p. es. escursione, party...). (A2.2)					
... riesce a spiegare e giustificare brevemente le proprie opinioni, supposizioni e i propri piani (p. es. escursione, viaggio ecc.) (B1.1)					
Interazione orale					
La ragazza/il ragazzo...					

... riesce, con parole semplici, a esprimere e giustificare la propria opinione su temi giornalieri. (B1.1)					
... riesce a parlare di temi di propria scelta (p. es. avvenimenti, esperienza vissuta, fatti quotidiani ecc.). (B1.2)					
... riesce ad esprimere e giustificare la propria opinione. (B1.2)					
Conversazione					
La ragazza/il ragazzo...					
... riesce a raccontare una breve storia in modo coerente. (A2.2)					
... riesce a descrivere brevemente cose e fatti a lei/lui famigliari (p. es. animali domestici, giorni festivi, ambiente in cui vive ecc. (A2.2)					
... riesce a condurre una conversazione con dei coetanei sugli interessi comuni a condizione che i due interlocutori si sforzino per farsi capire (incontri durante le vacanze, partner nei progetti di scambio) (B1.2)					
... riesce a formulare in modo spontaneo delle domande relative a fatti o avvenimenti specifici (p. es. vacanze, festa, incontri...) (B1.2)					
Atteggiamento					
La ragazza/il ragazzo...					
... dimostra interesse ed è disponibile a comunicare con i propri coetanei.					
... è motivata/o e sa prendere l'iniziativa per interagire con i propri coetanei.					
Inibizione					
La ragazza/il ragazzo...					
... non ha particolari inibizioni nel comunicare.					
... non ha paura di commettere errori.					
... risulta rilassata/o e vogliosa/o di comunicare.					

Ulteriori informazioni le trovate sul sito www.alpconnectar.ch dove potete scaricare tutti i materiali cliccando sulla voce *Risorse per docenti*.