

Scheda per la valutazione

Secondo il quadro europeo comune di riferimento per le lingue.

Scuola elementare classe 5a (fra A1.2 e A2.1)

	-2	-1	0	+1	+2
--	----	----	---	----	----

Produzione orale

Il bambino...

... usa espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e la gente che conosce. (A1)					
... usa espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la sua famiglia e altre persone, le sue condizioni di vita o la sua carriera scolastica. (A2)					

Descrivere esperienze

Il bambino...

... è in grado di descrivere se stesso e di comunicare dove vive e dove va a scuola. (A1)					
... è in grado di presentare la sua famiglia, le sue condizioni di vita e la sua scuola. (A1.2)					
... è in grado di spiegare cosa gli piace e cosa non gli piace di qualcosa. (A2)					
... è in grado in modo semplice di descrivere e comparare oggetti che gli appartengono. (A2)					
... è in grado di descrivere situazioni quotidiane e esperienze personali. (A2)					
... è in grado di parlare di aspetti della propria vita quotidiana, p.es. di persone, posti, esperienze ecc.. (A2)					

Interazione orale

Il bambino...

... interagisce in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente e aiuta a formulare ciò che cerca di dire. (A1)					
... riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. (A1)					
... comunica affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto su argomenti e attività consuete. (A2)					
... riesce a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. (A2)					
... riesce a porre domande e a rispondere a domande e scambiare idee su temi quotidiani. (A2)					

Conversazione

Il bambino...

... riesce a presentarsi o a presentare qualcun altro e ad utilizzare le forme di saluto semplici. (A1)					
... riesce a chiedere a qualcuno come sta e chiedere se ci sono novità. (A1)					
... riesce a utilizzare espressioni semplici con l'obiettivo di soddisfare dei bisogni concreti. (A1)					
... riesce a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisce abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. (A2)					
... è in grado di comunicare cosa gli piace e cosa no. (A2)					
... riesce a creare contatti sociali attraverso il saluto, presentandosi e ringraziando. (A2)					
... riesce a partecipare a brevi conversazioni di routine su temi di interesse. (A2)					



... riesce ad esprimere con parole semplici come sta ed è in grado di ringraziare. (A2)					
---	--	--	--	--	--

Atteggiamento

Il bambino...

... dimostra interesse ed è disponibile a comunicare con gli altri bambini.					
---	--	--	--	--	--

Inibizione

Il bambino...

... non ha grosse inibizioni nel comunicare.					
... non ha paura di commettere errori.					
... risulta rilassato e voglioso di comunicare.					

Questa scheda può essere utilizzata sia all'inizio del progetto (valutazione iniziale) sia alla fine del progetto (valutazione degli apprendimenti).