

## Unterrichtssequenz „Die Schweiz in einem Quiz“

### Sequenza didattica „La Svizzera in un quiz“

### Séquence didactique „La Suisse dans un quiz“

sbook.ch



1) Titolo dell'attività:  
La Svizzera in un quiz

2) Discipline:  
L2; Geografia, Ambiente, Media e Tecnologie;

3) Classe:  
IV/V

4) Obiettivi dell'attività:

- Ampliare il vocabolario in L2
- Migliorare la comprensione della L2
- Approfondimento delle conoscenze sulla Svizzera (geografia e storia)

5) Breve descrizione dell'attività/dello svolgimento dell'attività:

1. Ad ogni coppia/gruppi, viene assegnata la lettura di una parte del libro "La Svizzera in un libro" (disponibile nelle tre lingue ufficiali)
2. A partire dal testo e lavorando a coppie/gruppi, gli allievi preparano delle domande quiz nella propria L1 da fare all'altra classe. È bene definire il numero di domande che ogni coppia/gruppo deve preparare (ad es., 3)
3. Ci si collega via videoconferenza (p.es. Skype) e ogni coppia/gruppo pone le domande nella L1 ad un'altra coppia/gruppo della classe partner.
4. A rotazione ogni classe assume sia il ruolo di chi interroga (nella lingua madre) sia il ruolo di chi risponde (nella L2)
5. È possibile contare il numero di risposte esatte date da ogni gruppo e definire un punteggio di classe, creando una vera e propria sfida.

6) Unità didattiche, organizzazione sociale e classi coinvolte:

Unità didattiche (un'unità equivale a 45')	Organizzazione sociale	Classi coinvolte	Data
1. Lettura di una parte del libro	A grande gruppo	Solo la mia classe	
2. Preparazione delle domande	A coppie	Solo la mia classe	
3. Prepararsi allo scambio (leggere gli aiuti linguistici → vedi sotto) e preparare il	A grande gruppo	Solo la mia classe	

vocabolario necessario per rispondere			
4. Videoconferenza	A coppie	La mia classe e la classe partner (videoconferenza)	

#### 7) Materiali e tecnologie utilizzati:

- Libro “la Svizzera in un libro”; ogni classe lo acquista nella propria lingua madre. Il libro è disponibile al seguente link: <http://www.sbook.ch/writer/thewriter.cfm?lang=it>
- Vocabolario
- Materiali per scrivere
- Webcam, microfono, tablet, computer, software per la videoconferenza, collegamento internet

#### 8) Differenziazione:

#### 9) Osservazioni:

Se l'attività dovesse risultare troppo difficile si possono inviare prima le domande in forma di testo. La classe può così prepararsi prima di svolgere la videoconferenza, eventualmente utilizzando una copia del libro nella L2.

Il libro è disponibile in più volumi (lingue e cantoni / montagne e pianura / fiumi e laghi). Si può decidere di lavorare tutti sullo stesso volume oppure scegliere un volume diverso per classe.

<b>Sprachliche Unterstützung</b> <i>Deutsch</i>	<b>Aide linguistique</b> <i>Français</i>	<b>Aiuto linguistico</b> <i>Italiano</i>
Seid ihr bereit? / Bist du bereit?	Êtes-vous prêt? / Est-tu prêt ?	Siete pronti? / sei pronto?
Ich bin bereit / Ich bin nicht bereit	Je suis prêt / Je ne suis pas prêt	Sono pronto / non sono pronto
Können wir anfangen?	Pouvons-nous commencer?	Possiamo cominciare?
Könnt ihr wiederholen, bitte? / kannst du wiederholen, bitte?	Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?/ Peux-tu répéter, s'il te plaît ?	Potete ripetere per favore?/ Puoi ripetere per favore?
Ich habe nicht verstanden	Je n'ai pas compris	Non ho capito
Ich habe nicht gehört	Je n'ai pas entendu	Non ho sentito
Warte / wartet	Attends/ Attendez	Aspetta / Aspettate
Nächste Frage / letzte Frage	Question suivante/ dernière question	Prossima domanda / ultima domanda
Richtig!	Exact!	Giusto!
Nein, das ist nicht die richtige Antwort.	Non, ce n'est pas la bonne réponse.	No, non è (quella) la risposta esatta
Ich weiss es nicht/ ich erinnere mich nicht	Je ne sais pas/ Je ne me souviens pas.	Non lo so / non mi ricordo
Versucht es noch Mal	Essaie encore une fois	Riprova
Bravo! Gut!	Bravo! / Bien!	Bravo! / Bene!
Es macht nichts	Ça n'a pas d'importance	Fa niente
Wie heisst der grösste See?	Comment s'appelle le lac plus grand ?	Come si chiama il lago più grande?
... der höchste Berg ... der längste Fluss ... der Hauptort vom Kanton ... die wichtigste Stadt	... la plus haute montagne ... le plus long fleuve ... la capitale du Canton ... la ville la plus importante	... la montagna più alta ... il fiume più lungo ... il capoluogo del Cantone ... la città principale
Was isst man in der Schweiz?	Qu'est-ce que on mange en Suisse?	Cosa si mangia in Svizzera
Wo ist Montreux?	Où est Montreux ?	Dove si trova Montreux?
Wann hat die... (letzte WM/die Morgartenschlacht/...) stattgefunden?	Quand était la dernière coupe du monde/ la bataille de Morgarten ?	Quando ci sono stati gli ultimi mondiali? Quando è stata la battaglia del Morgarten?
Warum spricht man Deutsch in Fribourg?	Pourquoi on parle allemand a Fribourg ?	Perché si parla tedesco a Friburgo?
Welcher ist der Hauptort von Zürich?	Quelle est la capitale de Zurich ?	Qual è il capoluogo di Zurigo?

Wie viele sind die Schlösser von Bellinzona?	Combien sont les châteaux de Bellinzona?	Quanti sono i castelli di Bellinzona?
... die Seen der Schweiz? ... die Kantone der Schweiz?	... les lacs de la Suisse ... les Cantons de la Suisse	... i laghi svizzeri? ... i cantoni Svizzeri
Wie hoch ist das Matterhorn?	Quelle est la hauteur du Cervin?	Quanto è alto il Cervino?
Wie lange ist der Rhein?	Quelle est la longueur du Rhin ?	Quanto è lungo il Reno?
Welcher Kanton ist der kleinste?	Quel canton est le plus petit?	Quale cantone è il più piccolo?
Wo isst man Meringues mit Sahne?	Où mangez-vous des meringues à la crème?	Dove si mangiano le meringhe con la panna?
Wer ist der Präsident der Schweiz?	Qui est le président de la Suisse?	Chi è il presidente della Svizzera?
Welches Tier befindet sich auf der Fahne des Kantons Uri?	Quel est l'animal sur le drapeau du canton d'Uri ?	Che animale c'è sulla bandiera del Canton Uri?
Wie viele Kantone hatte die Schweiz (im Jahre) ....?	Combien de cantons avaient la Suisse en .... ?	Quanti Cantoni aveva la Svizzera nel ... ?
Welcher Kanton ist zuletzt der Schweiz beigetreten?	Quel canton a rejoint la Suisse en dernier ?	Qual è l'ultimo Cantone che si è unito alla Svizzera?