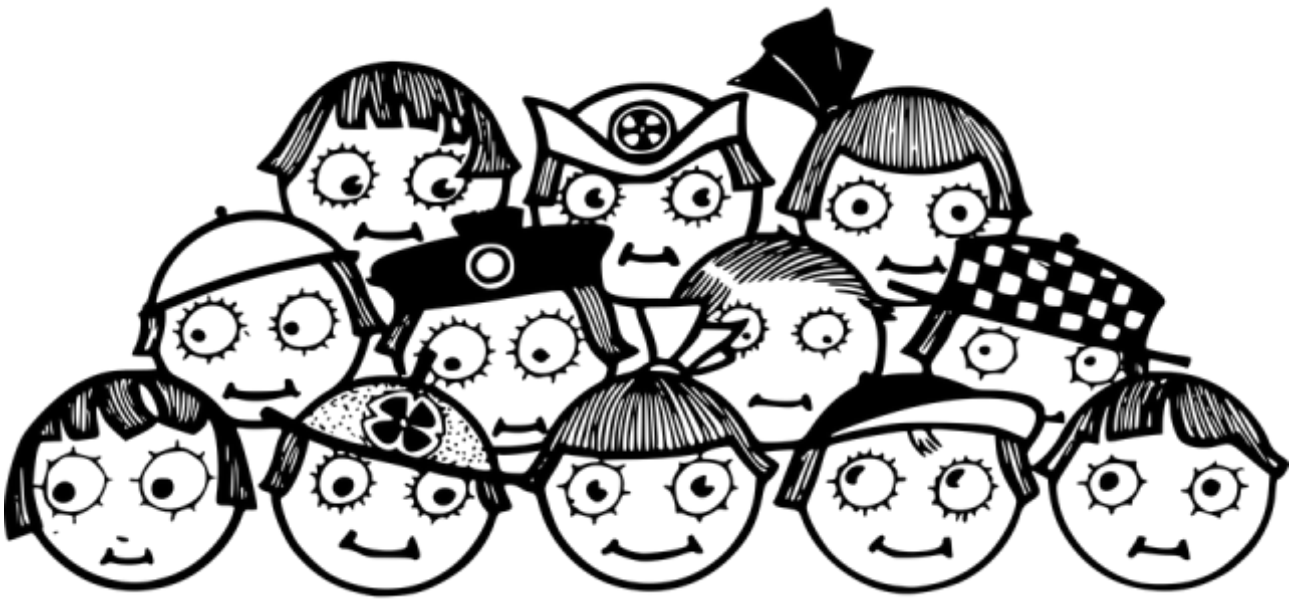


Unterrichtssequenz „Ich stelle mich vor“

Sequenza didattica „Mi presento“

Séquence didactique „Je me présente“



1) Titre de l'activité :

Je me présente

2) Disciplines :

L1; L2; MITIC

3) Classes :

4ème (6 H), 5ème (7 H)

4) Objectifs de l'activité

- Agrandir le vocabulaire en L2
- Améliorer la prononciation et l'intonation en L2
- Préparer des vidéo-séquences courtes

5) Description brève de l'activité/du déroulement de l'activité

1. Les enfants écrivent un texte bref sur eux-mêmes en L2
2. Les enfants créent une vidéo (-séquence) dans laquelle ils se présentent.
3. Ils regardent la vidéo
4. Vidéo-conférence (en tandems) durant laquelle on pose des questions en L2.

6) Unités didactiques, formes sociales et classes impliquées

<i>Unité didactique (à 45 min.)</i>	<i>Forme sociale</i>	<i>Classe(s) impliquée(s)</i>	<i>Date</i>
1. Ecrire le texte	Travail individuel	Seulement ma classe	
2. Créer la vidéo-séquence	En tandem(s)	Seulement ma classe	
3. Regarder la vidéo de la classe partenaire	En grand(s) groupe(s)	Seulement ma classe	
4. Vidéoconférence	En grand(s) groupe(s)	Ma classe et la classe partenaire 1 (via vidéo-conférence)	

7) Matériaux et outils numériques utilisés :

- Dictionnaire
- Matériaux et supports pour écrire et dessiner
- Connection via Vidia

8) Différenciation :

9) Observations :

--

Sprachliche Unterstützung <i>Deutsch</i>	Aide linguistique <i>Français</i>	Aiuto linguistico <i>Italiano</i>
Wie heisst du?	Comment tu t'appelles ?	Come ti chiami? / Tu, come ti chiami?
Ich heisse Sandra	Je m'appelle Mélanie.	Mi chiamo Michela
Wer bist du? / Und wer bist du (denn)? Wer sind Sie?	Qui es-tu ? Et toi, qui es-tu ? Vous êtes qui ?	Tu chi sei? Lei chi è?
Ich bin die Lehrerin (<i>der Lehrer</i>)	Je suis l'enseignant/-e.	(io) sono l'insegnante
Wo wohnst du?	Où habites-tu ?	Dove abiti? / Dov'è che abiti?
Ich wohne in Bergün	J'habite à Martigny.	Abito a San Vittore
Wie alt bist du?	Quel âge as-tu ?	Quanti anni hai?
Ich bin 11 Jahre alt / Ich bin elf	J'ai onze ans.	Ho 11 anni
Von wo kommst du? Von wo bist du? Bist du Schweizer(in)?	D'où viens-tu ? Es-tu Suisse ?	Da dove vieni? Di dove sei? Sei svizzera (<i>svizzero</i>)?
Nein, ich bin Portugies(in)	Non, je suis Portugais/-e. Non, je viens du Portugal.	No, sono portoghese No, vengo dal Portogallo
Was machst du in deiner Freizeit? Welche Hobbies hast du? Was für Hobbies hast du?	Que fais-tu pendant ton temps libre ? Quels sont tes hobbies ?	Cosa fai nel tempo libero? Che fai nel tempo libero? Che hobby hai? Quali sono i tuoi hobby?
Ich treibe Sport / Ich mache Sport Ich spiele Tennis Ich spiele Gitarre Ich tanze, ich tanze Hiphop Ich höre Musik Ich gehe reiten (ich gehe biken) Ich schreibe oder lese Ich mache nichts Besonderes	Je fais du sport Je joue au tennis Je joue à la guitare J'aime danser, le hiphop J'aime écouter de la musique J'aime l'équitation/monter à cheval (faire du mountainbike) J'aime écrire ou lire Je ne fais rien de particulier	Faccio sport Gioco a tennis Suono la chitarra Ballo, faccio hiphop Ascolto musica Vado a cavallo (in mountainbike) Scrivo o leggo Non faccio niente di particolare
Wie heisst dein Schulkollege? (<i>deine Schulkollegin</i>)?	Comment s'appelle ta/ton collègue/camarade ?	Come si chiama la tua compagna di banco? (<i>il tuo compagno di banco</i>)
Sie heisst Mirta (<i>Er heisst Mirko</i>)	Elle s'appelle Josianne (Il s'appelle Benoît)	Si chiama Federica
Sie ist ein Mädchen aus	Elle est une fille de Savièse	E' una ragazza di Bellinzona

Malans (<i>Er ist ein Junge aus ...</i>)	(il est un garçon de ...)	(è <i>un ragazzo di ...</i>)
In welche Klasse gehst du?	Tu es en quelle classe ? Tu es dans quelle classe ?	Che classe fai? In che classe sei? Che classe frequenti?
Ich gehe in die fünfte Klasse Ich bin in der fünften	Je suis en cinquième (année).	Faccio la quinta classe Faccio la quinta Frequento la quinta classe Sono in quinta